Рабочая программа учебного курса составлена на основе Программы Алгебра 7-9 классы, составитель Т. А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2008., на основе Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, составитель Т. А. Бурмистрова, - М.:Просвещение,2010., с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования от 05.03.2004 года №1089).

Согласно федеральному базисному учебному плану средней (полной) школы и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 9 марта 2004 года № 1312. В соответствии со статьей 32, п. 7 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». На основании этих документов предмет «Математика» представлен единым курсом. Поэтому планирование учебного материала на ступени основного общего образования единым курсом в форме чередования тем по алгебре, геометрии. Рабочая программа составлена с учетом освоения в полном объеме всех содержательных линий по предмету «Математика»

Курс математики 7 класса состоит из предметов: «Алгебра», «Геометрия»; 6 часов в неделю (4 часа – алгебра, 2 часа - геометрия). Всего 204 часа, из них 136ч. – алгебра, 68ч. – геометрия.

Контрольных работ – 15, из них 10– по алгебре, 5– по геометрии.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, контрольных, проверочных работ и математических диктантов.

Один час из темы «Площадь» взят на повторение.

**Предметная линия по алгебре для 8 го класса (2011-2012уч. г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во часов | К-во контрол. работ | Примечание |
| 1 | Рациональные дроби | 28 | 2 |  |
| 2 | Квадратные корни | 29 | 2 |  |
| 3 | Квадратные уравнения | 24 | 2 |  |
| 4 | Неравенства | 22 | 2 |  |
| 5 | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 15 | 1 |  |
| 6 | Повторение (Итоговая к/р) | 18 | 1 |  |
|  |  |  | 10 |  |

Предметная линия по геометрии для 8 го класса (2011-2012уч. г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во часов | К-во контрол. работ | Примечание |
| 1 | Четырехугольники | 14 | 1 |  |
| 2 | Площадь | 14 | 1 |  |
| 3 | Подобные треугольники | 19 | 2 |  |
| 4 | Окружность | 17 | 1 |  |
| 5 | Повторение | 4 |  |  |
|  | ИТОГО: | 68 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание учебного материала | № урока  алгебра | № урока  геометрия |  | Дата | виды контроля |
|  | *Рациональные дроби (28 ч)* |  |  | *Четырехугольники (14 ч)* |  |  |
| 1-2 | Рациональные выражения | 1,2 |  |  |  |  |
| 3 | Основное свойство дроби | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Сокращение дробей | 4 |  |  |  |  |
| 5-6 |  |  | 1,2 | Многоугольники |  |  |
| 7-8 | Решение задач по теме «Рациональные дроби и их свойства | 5,6 |  |  |  |  |
| 9-10 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 7,8 |  |  |  |  |
| 11 |  |  | 3 | Параллелограмм. Свойство сторон и углов параллелограмма. |  |  |
| 12 |  |  | 4 | Свойство диагоналей параллелограмма. |  |  |
| 13-16 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 9-12 |  |  |  |  |
| 17-18 |  |  | 5,6 | Параллелограмм. Признаки параллелограмма |  |  |
| 19 | *Контрольная работа №1 по теме «Сумма и разность дробей»* | 13 |  |  |  |  |
| 20-22 | Умножение дробей. Возведение дроби в степень | 14-16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | 7 | Трапеция |  |  |
| 24 |  |  | 8 | Свойства равнобедренной трапеции |  |  |
| 25-26 | Деление дробей | 17,18 |  |  |  |  |
| 27-28 | Преобразование рациональных выражений | 19,20 |  |  |  |  |
| 29 |  |  | 9 | Прямоугольник. |  |  |
| 30 |  |  | 10 | Ромб. Квадрат |  |  |
| 31-34 | Преобразование рациональных выражений | 21-24 |  |  |  |  |
| 35-36 |  |  | 11,12 | Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат» |  |  |
| 37-38 | Функция у=к/х и её график | 25,26 |  |  |  |  |
| 39 | Решение задач по теме «Преобразование рациональных выражений» | 27 |  |  |  |  |
| 40 | *Контрольная работа №2 по теме «Преобразование рациональных выражений»* | 28 |  |  |  |  |
| 41 |  |  | 13 | Решение задач по теме «Четырехугольники» |  |  |
| 42 |  |  | 14 | *Контрольная работа №3 по теме «Четырехугольники»* |  |  |
|  | *Квадратные корни (29 ч)* |  |  |  |  |  |
| 43 | Рациональные числа | 29 |  |  |  |  |
| 44-45 | Иррациональные числа | 30,31 |  |  |  |  |
| 46 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 32 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Площадь (13 ч)* |  |  |
| 47-48 |  |  | 15,16 | Площадь многоугольника |  |  |
| 49 | Квадратные корни. | 33 |  |  |  |  |
| 50 | Арифметический квадратный корень | 34 |  |  |  |  |
| 51-52 | Уравнение | 35,36 |  |  |  |  |
| 53-54 |  |  | 17,18 | Площадь параллелограмма |  |  |
| 55-56 | Нахождение приближенных значений квадратного корня | 37,38 |  |  |  |  |
| 57-58 | Функция и её график | 39,40 |  |  |  |  |
| 59-60 |  |  | 19,20 | Площадь треугольника |  |  |
| 61-62 | Квадратный корень из произведения и дроби | 41,42 |  |  |  |  |
| 63-64 | Квадратный корень из степени | 43,44 |  |  |  |  |
| 64-66 |  |  | 21,22 | Площадь трапеции |  |  |
| 67 | Решение задач по теме «Арифметический квадратный корень и его свойства» | 45 |  |  |  |  |
| 68 | *Контрольная работа №4 по теме «Арифметический квадратный корень и его свойства»* | 46 |  |  |  |  |
| 69-70 | Вынесение множителя за знак корня | 47,48 |  |  |  |  |
| 71-72 |  |  | 23,24 | Теорема Пифагора |  |  |
| 73 | Внесение множителя под знак корня | 49 |  |  |  |  |
| 74-76 | Решение задач по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня» | 50-52 |  |  |  |  |
| 77 |  |  | 25 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» |  |  |
| 78 |  |  | 26 | Решение задач по теме «Площадь» |  |  |
| 79-82 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | 53-56 |  |  |  |  |
| 83 |  |  | 27 | *Контрольная работа №5 по теме «Площадь»* |  |  |
|  |  |  |  | *Подобные треугольники (19 ч)* |  |  |
| 84 |  |  | 28 | Определение подобных треугольников |  |  |
| 85 | *Контрольная работа №6 по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»* | 57 |  |  |  |  |
|  | *Квадратные уравнения (24 ч)* |  |  |  |  |  |
| 86-87 | Неполные квадратные уравнения | 58,59 |  |  |  |  |
| 88 | Формула корней квадратного уравнения | 60 |  |  |  |  |
| 89 |  |  | 29 | Решение задач по теме «Подобные треугольники» |  |  |
| 90 |  |  | 30 | Признаки подобия треугольников |  |  |
| 91-92 | Решение квадратных уравнений | 61,62 |  |  |  |  |
| 93-94 | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 63, 64 |  |  |  |  |
| 95-96 |  |  | 31,32 | Признаки подобия треугольников |  |  |
| 97-98 | Теорема Виета | 65,66 |  |  |  |  |
| 99-100 | Решение задач по теме «Квадратное уравнение и его корни» | 67,68 |  |  |  |  |
| 101-102 |  |  | 33,34 | Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» |  |  |
| 103 | *Контрольная работа №7 по теме «Квадратное уравнение и его корни»* | 69 |  |  |  |  |
| 104-106 | Решение дробных рациональных уравнений | 70-72 |  |  |  |  |
| 107 |  |  | 35 | *Контрольная работа №8 по теме «Признаки подобия треугольника»* |  |  |
| 108 |  |  | 36 | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |  |
| 109-110 | Решение дробных рациональных уравнений | 73,74 |  |  |  |  |
| 111-112 | Решение задач с помощью рациональных уравнений | 75,76 |  |  |  |  |
| 113-114 |  |  | 37,38 | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |  |
| 115-118 | Решение задач по теме «Дробные рациональные уравнения» | 77-80 |  |  |  |  |
| 119-120 |  |  | 39,40 | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |  |
| 121 | *Контрольная работа №9 по теме «Дробные рациональные уравнения»* | 81 |  |  |  |  |
|  | *Неравенства (22 ч)* |  |  |  |  |  |
| 122 | Числовые неравенства | 82 |  |  |  |  |
| 123-124 | Свойства числовых неравенств | 83,84 |  |  |  |  |
| 125-126 |  |  | 41,42 | Решение задач по теме «Подобные треугольники» |  |  |
| 127-129 | Сложение и умножение числовых неравенств | 85-87 |  |  |  |  |
| 130 | Погрешность и точность приближения | 88 |  |  |  |  |
| 131-132 |  |  | 43,44 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |  |
| 133 | Решение задач по теме «Числовые неравенства и их свойства» | 89 |  |  |  |  |
| 134 | *Контрольная работа №10 по теме «Числовые неравенства и их свойства»* | 90 |  |  |  |  |
| 135 | Пересечение и объединение множеств | 91 |  |  |  |  |
| 136 | Числовые промежутки | 92 |  |  |  |  |
| 137 |  |  | 45 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |  |
| 138 |  |  | 46 | *Контрольная работа №11 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»* |  |  |
| 139-142 | Решение неравенств с одной переменной | 93-96 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | *Окружность (17 ч)* |  |  |
| 143-144 |  |  | 47,48 | Касательная к окружности |  |  |
| 145-147 | Решение систем неравенств с одной переменной | 97-99 |  |  |  |  |
| 148 | Решение неравенств с одной переменной и их систем | 100 |  |  |  |  |
| 149 |  |  | 49 | Касательная к окружности |  |  |
| 150 |  |  | 50 | Центральные и вписанные углы |  |  |
| 151-152 | Неравенства с одной переменной и их системы | 101,102 |  |  |  |  |
| 153 | *Контрольная работа №12 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»* | 103 |  |  |  |  |
|  | *Степень с целым показателем (10 ч)* |  |  |  |  |  |
| 154 | Определение степени с целым отрицательным показателем | 104 |  |  |  |  |
| 155-156 |  |  | 51,52 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» |  |  |
| 157-160 | Свойства степени с целым показателем | 105-108 |  |  |  |  |
| 161 |  |  | 53 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» |  |  |
| 162 |  |  | 54 | Четыре замечательные точки треугольника |  |  |
| 163-164 | Стандартный вид числа | 109,110 |  |  |  |  |
| 165-166 | Решение задач по теме «Степень с целым показателем и её свойства» | 111,112 |  |  |  |  |
| 167-168 |  |  | 55,56 | Решение задач по теме «Четыре замечательные точки треугольника» |  |  |
| 169 | *Контрольная работа №13 по теме «Степень с целым показателем и её свойства»* | 113 |  |  |  |  |
|  | *Элементы статистики (5 ч)* |  |  |  |  |  |
| 170-172 | Сбор и группировка статистических данных | 114-116 |  |  |  |  |
| 173-174 |  |  | 57,58 | Вписанная и описанная окружности |  |  |
| 175-176 | Наглядное представление статистической информации | 117,118 |  |  |  |  |
|  | *Повторение (18 ч)* |  |  |  |  |  |
| 177-178 | Повторение. Рациональные дроби | 119,120 |  |  |  |  |
| 179-180 |  |  | 59,60 | Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности» |  |  |
| 181-184 | Повторение. Квадратные корни | 121-124 |  |  |  |  |
| 185 |  |  | 61,62 | Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности» |  |  |
| 186 |  |  |  | Решение задач по теме «Окружность» |  |  |
| 187-190 | Повторение. Решение квадратных уравнений» | 125-128 |  |  |  |  |
| 191 |  |  | 63 | *Контрольная работа № 14 по теме «Окружность»* |  |  |
|  |  |  |  | *Повторение (5 ч)* |  |  |
| 192 |  |  | 64 | Повторение. Четырехугольники |  |  |
| 193-194 | Повторение. Решение неравенств с одной переменной. | 129,130 |  |  |  |  |
| 195-196 | Повторение. Решение систем неравенств с одной переменной. | 131,132 |  |  |  |  |
| 197-198 |  |  | 65,66 | Повторение. Площадь. Подобные треугольники |  |  |
| 199 | Повторение. Решение систем неравенств с одной переменной. | 133 |  |  |  |  |
| 200 | Повторение. Степень с целым показателем и её свойства | 134 |  |  |  |  |
| 201,202 | *Итоговая контрольная работа по математике* | 2 | |  |  |  |
| 203 |  |  | 68 | Обобщающий урок |  |  |
| 204 | Обобщающий урок | 136 |  |  |  |  |