**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**г. ПРОКОПЬЕВСКА**

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 50»**

 **Прокопьевск – 2015**

Открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Школа №50» города Прокопьевска и отражает состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за 2014-2015 учебный год.

Доклад содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 50» города Прокопьевска Кемеровской области. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой, формой общественно-государственного управления. Носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

**Цель доклада:** обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Школа № 50».

**Задачи доклада:**

* Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
* Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
* Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
* Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
* Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

**Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:**

* **Родители** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
* **Обучающиеся** – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
* **Педагоги** – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
* **Учредитель** – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
* **Социальные партнеры** – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;

Доклад содержит общую характеристику учреждения, контингента обучающихся и микрорайона, информацию о структуре управления МБОУ «Школа № 50», анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов функционирования школы, развернутую характеристику всех образовательных услуг. Особое внимание в докладе уделено результатам образовательной деятельности, в том числе, результатам внешней оценки. Отдельными разделами в документе выделены: анализ функционирования систем здоровьесбережения и безопасности, социальное партнерство. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа всех сфер деятельности МБОУ «Школа № 50» в отдельном разделе представлены выводы, с определением актуальных проблем учреждения и перспектив ближайшего развития (2015-2016 учебный год)

**Общая характеристика школы.**

**Общая информация**

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 50»

**Год основания** – 1951

**Тип**: общеобразовательная школа – городская.

**Организационно-правовая форма**: муниципальная

**Учредитель**: Администрация города Прокопьевска Кемеровской области

**Руководитель (должность, Ф.И.О.):** директор школы Смирнов Георгий Анатольевич

**Контактная информация:**

**Адрес учреждения** (фактический, почтовый, юридический): 653013, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Транспортная, дом 13.

**Телефон приемной директора:** 8 (3846) 616812

**Электронная почта**: 50shoolaprk@mail.ru.

**Адрес сайта: http://school50prk.ru/**

 Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, годовым планом школы. Орган общественного управления – Совет муниципального общеобразовательного учреждения (Совет школы).

* Устав зарегистрирован Управлением образования приказ от 19.02.2015г. №92.
* Лицензия от 08.10.2015г. серия42ЛО1 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на реализацию общеобразовательных программ, регистрационный номер№0002427;
* Свидетельство об аккредитации от 12.05.2012г., Серия 42АА № 001065 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 2038.

**В штат школы входят:**

* Административный персонал –3,5 ставок: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам;
* Педагогический персонал - старшая вожатая, учителя (14);
* Учебно-вспомогательный персонал -0,5 ставки: библиотекарь;
* обслуживающий персонал – 4,5 ставки: рабочий по обслуживанию зданий, техперсонал.
	1. **Специфика микрорайона расположения школы.**

МБОУ «Школа № 50» расположена на периферии города Прокопьевска. Жилой массив представлен частным сектором и казенными домами. Рядом находятся автобусные остановки. Микросоциум школы: " Прокопьевскийхлебокомбинат". Не все учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования в связи с их удаленностью от микрорайона. Таким образом, МБОУ «Школа № 50» является центром воспитательного, здоровьесберегающего и развивающего пространства для подрастающего поколения поселка. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнерства способствует выполнению миссии школы.

* 1. **Миссия школы**.

Миссия МБОУ «Школа № 50» - создание образовательного пространства, оптимального для формирования социально успешной личности обучающегося.

**Социальный состав**

Социально-экономическая ситуация на поселке отличается стабильностью и средним показателем уровня благосостояния населения в сравнении с другими районами города. 29% учащихся воспитывается в малообеспеченных семьях, 2% - в неблагополучных. Полные семьи составляют 71% от общего числа. 27% родителей обучающихся имеют высшее образование, 71% среднее и среднее профессиональное, ниже среднего –2 %.

В школе обучается 7 детей, над которыми установлена опека близких родственников, ????обучающихся – в многодетных семьях, 2 дети-инвалиды. Семей, стоящих на учете в ПДН Центрального отдела нет. На учете в ПДН на начало и конец учебного года никого не состояло. Данный факт подчеркивает позитивную, благоприятную для учебно-воспитательного процесса направленность.

**2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 2уровней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

В школе изучается иностранный язык – английский: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-9 – 3 часа в неделю.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является гражданско–патриотическое воспитание. С целью формирование социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно – познавательное, культурно – просветительское, общественно – патриотическое, физкультурно – оздоровительное, нравственно – правовое, художественно-эстетическое, лекционно – образовательное.

В ОУ действуют: союз детей и взрослых  «Славяне» (1-9 класс), отряд ЮИД «Светофорчик» (2-8кл).

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

3. **Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2014-2015 учебном году  школа  работала в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и групповых занятийи курсов по выбору. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного учебным планом.  Начало уроков: 1-9кл в 9ч.00 мин.

Материально-техническая база школы включает 1 спортивный зал.актовый зал, 11 функционально-пригодных кабинетов; 1 компьютерных класса,библиотеку, 1 медицинский кабинет; имеет выход в коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ кжоборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (2 шт.), компьютерами (4 шт.), ноутбуками (16 шт.), принтерами.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 3 кружка (из них – 3 для учащихся начального звена) и 1 спортивная секция, в которой  занималось 45 учащихся, также учащиеся школы посещали кружки и спортивных секций других учреждений дополнительного образования, действующих в городе.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни школьных каникул были организован пришкольный РВО, дети посещавшие этот лагерь помогали в ремонте школы и  облагораживании пришкольного участка. Было задействовано25 учащихся.

В школе работает столовая на 72 посадочных места; горячим питанием охвачены 88% учащихся.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 1  лицензированный медицинский  кабинет с оборудованием.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований   и   праздников.

5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в 2014-2015 учебном году обучались индивидуально на дому.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2014-2015 учебном году образовательное учреждение насчитывало 9 классов со средней наполняемостью 17 учащихся.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Государственная итоговая аттестация 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена. ОГЭ по русскому языку и математике успешно сдали не все учащиеся. По русскому языку неудовлетворительные оценки получили две учащиеся, по математике одна учащаяся. Эти учащиеся успешно пересдали экзамены и получили аттестаты.

Выпускниками 9 классов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание – 1, история – 1. Эти экзамены были сданы успешно.

2 учащихся 9 классов сдавали обязательные экзамены в форме ГВЭ. Экзамены были сданы успешно и получены аттестаты об основном образовании.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний  36,5%. Окончили учебный год на отлично 16 учащихся, 246 учеников по итогам года имеют оценки «4» и «5». 23 учащихся имеют одну тройку по предмету.  (Приложение №3)

Не подлежали аттестации учащиеся первых классов (25 учеников).

В 2014 учебном году ???? учащихся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, но к сожалению призовых мест не получили .

Учащиеся МБОУ «Школы №50» являются активными участниками городских творческих конкурсов и спортивных соревнований.

В 2014-2015 учебном году 100% выпускников продолжили обучение, получают среднее профессиональное образование.

За истекший год проводимая работа по профилактике позволила улучшить социально-психологический климат в школе. На начало 2014-2015 учебного года на учёте в ПДН состояло 0 учащихся, на конец  -0 учащихся. Преступлений с участием учащихся школы зафиксировано не было.

В школе 152 учащихся занимаются физкультурой в специальной медицинской группе, 7 учащихся в течение года были освобождены от физической культуры по состоянию здоровья. Отмечена положительная динамика снижения роста заболеваемости по сравнению с 2013/14 учебным годом.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 98% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

5.**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. Неоднократно в течение года проводились дни открытых дверей в средних и высших учебных заведениях города (ПМСТ, «Прокопьевский горно-технический колледж»), куда приглашались выпускники и учащиеся школы.

**Заключение.**

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса школы можно отметить хорошее качество образование, положительная динамика уровня обученности школьников; наличие достижений, возможностей; стремление большинства педагогов к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в конкурсах профессионального мастерства, но есть проблемы, над которыми нам предстоит работать:

1. Невысокий уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

**Пути решения**: переориентация работы учителей с формирования знаний, умений и навыков обучающихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую образование школьников в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, формирование компетентностей (реализация ресурсного подхода); организация работы учителей по раскрытию перед обучающимися социальной, практической значимости изучаемого материала; подготовка учителей по вопросу развития познавательных мотивов обучающихся; внедрение разноуровневого содержания образования.

1. Недостаточно активная работа с интеллектуально-творчески одаренными детьми.

**Пути решения**: систематизация работы учителя с одаренными детьми, создание необходимых психолого-педагогических условий для развития школьников в соответствии с их способностями, склонностями, интересами и потребностями.

1. Несоответствие материально-технической базы школы современным требованиям и качественной подготовке обучающихся.

**Пути решения:** поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе внебюджетных средств; обеспечить наличие необходимых дидактических и методических материалов

**Перспективы и планы развития.**

В соответствии с программой развития школы приоритетными направления в своей работе считаем:

* Успешность детей в обучении;
* Повышение профессионального мастерства педагогов;
* Состояние психологического и физического здоровья обучающихся;
* Характер взаимодействия детей с социальной средой;
* Обеспечение комфортных условий для работы педагогическим кадрам.

В связи с этим педагогический коллектив наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее:

* Формирование учебного плана школы с учетом перехода на ФГОС в начальной школе;
* Расширение социального партнерства школы;
* Информатизация образовательного процесса;
* Совершенствование системы мониторинга образования;
* Повышение роли воспитательного процесса в школе;
* Реализация предпрофильного и профильного обучения;
* Повышение профессионального уровня педагогов;
* Совершенствование здоровьесберегающей среды.

**Задачи на 2015-2016 учебный год**

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

* совершенствование модели дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного обучения,
* использование продуктивных образовательных технологий,
* совершенствование материально-технической базы школы.

2. Оптимизировать работу с одаренными детьми.

3. Обеспечить безопасность жизнедеятельности школьников, сохранять и укреплять их здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию коллектива учи­телей, способных на со­временном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов **Педагогики Успеха** в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ и новыми федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования; активизировать участие педагогов школы в конкурсном движении.

5. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.

6. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.