

Отчет об исполнении муниципального задания образовательными учреждениями в 2016 году

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»

1). Основные и иные виды деятельности, которые учреждение осуществляло в 2016 году в соответствии с учредительными документами:

реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- предоставление условий обучения детей-инвалидов, в том числе обучение на дому;
- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

2). Услуги (работы), которые учреждение оказывало потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

-

3). Разрешительные документы (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляло деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации учреждения – № 42 АГ 124951, от 22 декабря 2009 года.
- решение учредителя о создании учреждения -
- лицензия – № 15388 от 08.10 2015 года.
- аккредитация – № 2038 от 12 мая 2012 года, действительно до 14 апреля 2023 года.

4). Количество штатных единиц учреждения

Количество штатных единиц на начало финансового года (на 01.01.2016 года)	Количество штатных единиц на конец финансового года (на 31.12.2016 года)	Причины, приведшие к их изменению на конец отчетного периода	Источник информации
27,25	27,69	Увеличилась доля педагогов, не имеющих квалификационной категории за счет вновь принятых педагогов.	Мониторинг бухгалтерии

Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»

- 1). Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения - 154 чел.
- 2). Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами (работами) учреждения - 0 чел.
- 3). Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 0 руб.
- 4). Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0 жалоб (указать меры по каждой).
- 5). Качество оказываемых муниципальных услуг

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на 2016 год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источники информации о фактическом значении показателя
1	2	3	4	5	6
1. Укомплектованность педагогическими кадрами					
1.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	66.66%	66,67% Педагогов - 15 Высшее образование - 10 $10/15*100=66.67\%$		РИК-83
1.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	%	22%	40% Учителей – 15 До 35 лет – 6 $6/15*100=40\%$		Тарификация
1.3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	%	64.28%	53.33% Педагогов – 15 В кат. – 0 I кат. – 8 Всего с категорией – 8 $8/15*100=53.33\%$	Молодые специалисты с опытом работы менее 2х лет – 2 чел. Вновь принятые педагоги без категории – 2 чел. Подали заявление на повышение квалификационной категории 3 чел.	Тарификация
1.4. Достижение	тыс. руб.	22 744,2	21 088		Мониторинг

целевого показателя по заработной плате					бухгалтерии
1.5. Доля ФОТ прочего персонала	%	16,1			Мониторинг бухгалтерии
1.6. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	6.67%	33.33% Педагогов – 15 Участвовали в конкурсах – 5 , из них <i>Левенкова И.А., Фёдорова Т.А., Хантиль И.В., Абрамова В.С., Баженова О.В.</i> «Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России «Литературные места России и родного края», участники; <i>Фёдорова Т.А.</i> - областной исторический диктант «Я горжусь историей России», участник; $5/15*100=33.33\%$		Справка ИМЦ
2. Качество образования					
2.1. Успеваемость на всех уровнях обучения	%	100%	99,33% Учащихся – 151 Успевают – 150 $150/151*100=99,33\%$	Герасимова Жанна не аттестована по всем предметам из-за пропусков уроков без уважительной причины. Цыганская семья, родители не считают необходимым получение образования.	Отчет успеваемости за 2015-2016 учебный год
2.2. Доля учащихся 9-ых классов, получивших	%	100%	77.77% Выпускников – 9 Получили аттестат – 7	Макиенко Полина получила неудовлетворительную отметку по математике. Галутова Ксения получила	

документ об основном общем образовании			$7/9*100= 77.77\%$	неудовлетворительную отметку по русскому языку. После пересдачи в основной период ГИА аттестаты обучающимися были получены. Возможными причинами стала низкая мотивация части выпускников на прохождение ГИА, отсутствие контроля со стороны родителей.																
2.3. Доля учащихся 9-ых классов, подтвердивших результат по результатам ОГЭ - русский язык - математика	%	100%	44.44%	<p>Результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о достижении большинством выпускников базового уровня образования. 4 (44.44%) человека подтвердили годовые отметки, 4 (44.44%) человека повысили годовой результат.</p> <p>Учащиеся имели слабые знания и низкую мотивацию. По результатам ОГЭ 6 (66.67%) человек подтвердили годовые отметки. Один обучающийся (11.11%) повысил годовой результат.</p>	Классные журналы 9-х классов, протоколы ОГЭ															
		100%	66.67%																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>За год</th> <th>ОГЭ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5»</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>$4/9*100= 44,44\%$</p>		За год	ОГЭ	«5»	-	-	«4»	4	2	«3»	5	2	Итого	9	4		
	За год	ОГЭ																		
«5»	-	-																		
«4»	4	2																		
«3»	5	2																		
Итого	9	4																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>За год</th> <th>ОГЭ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5»</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>$6/9*100= 66.67\%$</p>		За год	ОГЭ	«5»	-	-	«4»	4	2	«3»	5	4	Итого	9	6		
	За год	ОГЭ																		
«5»	-	-																		
«4»	4	2																		
«3»	5	4																		
Итого	9	6																		
2.4. Доля учащихся, продолживших обучение в 10-ом классе	%	66.64%	11.11% Окончило 9 классов – 9 Продолжили обучение в 10-ом классе – 1 $1/9*100=11.11\%$	Выпускники 9 класса, которые могли по результатам ОГЭ пойти в 10 класс, поступили в средние профессиональные учреждения образования, так как социальный статус семей многодетные и малообеспеченные. Родители приняли	Мониторинг качества деятельности ОУ															

				решение дать профессиональное образование детям на базе 9 классов.	
2.5. Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	%	14.47%	5.4% Количество учащихся 5-9 классов – 74 Участвовали в муниц. этапе олимпиаде – 4 $4/74*100=5.4\%$	Заявки на муниципальный этап были поданы на большее количество детей, но по решению жюри, для участия в муниципальном этапе были отобраны лишь 4 человека.	Справка ИМЦ
2.6. Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	%	10%	0% Участников муниц. этапа олимпиады – 4 Победителей и призеров – 0		Справка ИМЦ
2.7. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	человек	1	0		Справка ИМЦ
2.8. Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	человек	1	0		Справка ИМЦ
2.9. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (из утвержденных	%	54.55%	55.19% Количество учащихся 1-9 классов – 154 Участников конкурсов и олимпиад – 85 $85/154*100=55.19\%$		Мониторинг ОУ

перечней)			см. приложение 2		
2.10. Доля победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня (из утвержденных перечней)	%	3.25%	3.52% Участников конкурсов и олимпиад – 85 ; - Победителей и призеров – 3 $3/85*100=3.52\%$ см. приложение 3		Мониторинг ОУ
3. Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ					
3.1. Охват детей программами дополнительного образования	%	77.27%	77.27% Учащихся школы – 154 Посещают кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта – 119 $119/154*100=77.27\%$ см. приложение 4		Мониторинг ОУ

б). Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источники информации о фактическом значении показателя
1. Среднегодовое число детей, получающих общее образование, <i>в том числе</i>	один ученик	170	154		ОШ-1
1.1. Начальное общее образование	один ученик	-	78		
1.2. Основное общее образование	один ученик	-	76		
1.3. Среднее общее образование	один ученик	-	-		

2. Охват детей в возрасте 6,5-18 лет общим образованием	%	100%	100%		Данные по микроучасткам
3. Производительность труда	Человек	11.0	10.26 Учащихся школы – 154 Педагогических работников – 15 $154/15=10.26$		ОШ-1
4. Сохранность контингента учащихся	%	100%	99,35% Учащихся – 154 Отчисленных по достижении 18 лет без аттестата – 1 $153/154*100=99,35\%$	Герасимов Руслан Николаевич, приказ УО № 31 от 28.03.2016, по достижении 18 лет.	Приказы УО
5. Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	85.29%	77,92% Учащихся школы – 154 Обучаются по ФГОС – 120 $120/154*100=77,92\%$		Мониторинг ФГОС

7). Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

№ п/п	Наименование показателя	Норматив субсидий в 2016 году, рубли	Фактический расход за отчетный финансовый год, рубли	Сумма кредиторской задолженности, рубли	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источники информации о фактическом значении показателя

1.	Коммунальные услуги					
2.	Работы, услуги по содержанию имущества					
3.	Прочие работы, услуги					
4.	Фонд заработной платы (ФОТ), <i>в том числе</i>					
4.1.	ФОТ педагогического персонала					
4.2.	ФОТ прочего персонала					

Раздел 3 «Об использовании имущества, закрепленного за учреждением»

Показатель	Начало финансового года	Конец финансового года	Источник информации, основание
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду			
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование			
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду			
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование			
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества,			

находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду			
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование			
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления			